

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ АУЫЛШАРУАШЫЛЫҚ МИНИСТРЛІГІ  
КЕАҚ «ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ»

**Бекітемін**

«Микробиология, вирусология және иммунология»

кафедрасының меңгерушісі

Демеу Киркимбаева Ж.С.

«14» маусым 2024 ж.

«Микробиология, вирусология және иммунология» кафедрасының  
2023-2024 оқу жылында жүргізілген

**ТӘРБИЕ ЖҰМЫСТАРЫНЫҢ ЖЫЛДЫҚ ЕСЕБІ**

Алматы, 2024

Кесте- 1. «Микробиология, вирусология және иммунология» кафедрасы бойынша контингенті

<b>Курс</b>	<b>Бакалавр</b>
1 курс	13
2 курс	52
3 курс	-
4 курс	62
5 курс	44
<b>Барлығы</b>	<b>171</b>

Кесте-2. Кафедра бойынша денсаулығында шектеу бар студенттер тізімі

<b>№</b>	<b>Студенттердің аты-жөні</b>	<b>Мамандығы, тобы</b>	<b>Диагнозы</b>	<b>Куратор</b>	<b>Мекен-жайы</b>
1	2 топ мүгедек Ылқайдарова Дина Қуатқызы	ВМ -20-08	2 топ мүгедек	Бесембаева Л.Б.	Алматы қаласы

**«Микробиология, вирусология және иммунология» кафедрасының 2023-2024 оқу жылындағы тәлімгерлер тізімі.**

	Аты, жөні	Қызметі	Тәлімгерлік тобы	Элек. почтасы	Телефоны
1	Күзембекова Гулнур Бериковна	PhD қауымдастырылған профессор	BM-22-07	Kuzembekova@mail.ru	87072671078
2	Жанабаев Сапархан Демеуович	ассистент	BM 20-01	Saparkhan955@gmail.com	87786447129
3	Жұманов Қайрат Токсанбайұлы	PhD Аға оқытушы	BM-20-08	Kairat_nur85@mail.ru	87014147222
4	Жылқайдар Арман Жетпісбайұлы	Ассистент	BM-502	arman.zhylkaydar@bk.ru	87751069294
5	Қожахметова Зубайра Амирбековна	қаум. профессор	BM-505	Amirbekova@mail.ru	87770547016
6	Жолдасбекова Әсел Еркінбековна	PhD Ассистент.	BM-20-05	Zholdasbekova89@gmail.com	87024722247
7	Орынтаев Қайрат Бірімтайұлы	қаум. профессор	BM-23-10	oryntaev.kayrat@mail.ru	87476984420
8	Сарыбаева Динара Амангельдиевна	PhD қауымдастырылған профессор	BM-22-04	Sarybaeva89@mail.ru	87024722247

Кафедра меңгерушісі

Киркимбаева Ж.С.

Әлеуметтік-тәрбие ісіне жауапты

Жанабаев С.Д.

Ү ҚазҰАЗУ 403-02-21. Кафедраның тәрбие жұмысының жоспары. Сегізінші басылым

Барлық оқытушылар академиялық топтарымен жұмыс жасады. Топ тәлімгерлерінің жұмысы оқу жылының басында факультет деканы мен кафедра отырысында бекітілген тәрбиелік жұмыстардың жоспарына сәйкес жүргізілді. Әрбір тәлімгерде топтың жоспары, құжаттары мен журналы бекітіліп, онда тәрбиелік жұмыстар шаралары, студенттердің мекен-жайы, жанұялық жағдайы, студенттердің ата-аналарының мекен-жайы, үлгерімі көрсетіледі.

Жұмыс жоспарында оқу тәртібін нақтылау негізінде қатысу мен үлгерімін тексеру, кафедра күні қарсаңында, рухани студенттердің мәдени шараларын ұйымдастыру, шара өткізу қарастырылған.

Кафедра отырысында қысқы және жазғы сессияның нәтижелері қарастырылды. Оқу үздіктері мен белсенді студенттердің ата-аналарына алғыс хаттары жіберілді.

Тәлімгерлердің жоспарлы жұмыстарының орындалуы кафедра отырысында тыңдалды. Оқу жылының соңында жүргізілген жұмыстар бойынша есеп берілді. Кафедрада тәрбие жұмысы жөнінде кафедра меңгерушісінің орынбасары С.Д.Жанабаев жұмыс жүргізеді.

Кафедра меңгерушісі, және әлеуметтік-тәрбие ісі жөніндегі орынбасарының тікелей қадағалауымен әрбір курстарға бекітілген тәлімгерлер жоспарындағы кестеде көрсетілген тәрбиелік мәні бар мәліметтердің факультет студенттерінің қатысуымен еліміздің ұлы да ұлағатты тұлғаларын насихаттау жұмыстары жүргізілді.

Мемлекет басшысы Қ.Ж.Тоқаевтың Қазақстан халқына Жолдауын түсіндіру-насихаттау бойынша жұмыстарын жүзеге асыру бойынша факультет бойынша түсіндірме жұмыстары жүргізілді. Кафедра профессор-ғалымдары жолдау бойынша жас оқытушылар мен студенттерге түсіндіріп, талқылап берді. Және әлеуметтік желілерде өз ойларымен бөлісті.



1. ҚазҰАЗУ-де студенттерге арналған спартакиада ұйымдастырылды, спортқа белсенді студенттер қатысты, әр түрлі спорт түрлерінен жарыстар болды, оның ішінде жүгіруден жарыстар, командалық футбол, командалық волейбол, стөл тенісі, тоғыз құмалақ, асық т.б.

## Спартакиада

Спартакиаданың негізгі мақсаты:

1. Физикалық денсаулық және белсенді өмір салты: Спартакиада студенттерді спортпен шұғылдануға шақырады, бұл олардың физикалық денсаулығын сақтауға және жақсартуға көмектеседі.
2. Команда рухын қалыптастыру: Командалық спорттық іс-шараларға қатысу студенттер арасындағы командалық рухты, ұйымшылдық пен ұжымдық өзара әрекеттесуді дамытуға ықпал етеді.



3. Әлеуметтік бейімделу және интеграция: Спартакиада студенттердің, әсіресе бірінші курс студенттерінің жаңа танысу, қарым-қатынас және әлеуметтік бейімделу алаңына айналуы мүмкін.
4. Психикалық денсаулықты қолдау: Спорттық іс-шараларға қатысу студенттердің психикалық денсаулығына оң әсер етеді, оларға стрессті жеңуге және өзін-өзі бағалауды жақсартуға көмектеседі.
5. Көшбасшылық дағдыларын дамыту: Спорттық жарыстарды ұйымдастыруға және өткізуге қатысу мүмкіндігі студенттер арасында ұйымдастырушылық, уақытты басқару және коммуникативті дағдылар сияқты көшбасшылық қасиеттерді дамытуға көмектеседі.

Сонымен, студенттік спартакиаданың негізгі мақсаты – студенттердің физикалық, әлеуметтік және эмоционалдық саулығын арттыру, оқу орнында



жағымды ахуал туғызу және олардың спорттық іс-шараларға қатысуын ынталандыру.





## Менің жүрегім мейірімге толы

«2024 жылдың 18 сәуірінде ВМ 22-07 топпен «Менің жүрегім мейірімге толы» тақырыбында қайырымдылық акциясын өткіздік, біз оның іс-әрекетін басшылыққа алатын белгілі бір ережелерге сүйене отырып, адамгершілікті адамның адамгершілік қасиеті ретінде талқыладық.

Ақерке Сейдахмет ежелгі философтардың адамгершілік туралы көзқарастарынан мысалдар келтірді. Гераклит мұны даналық пен табиғи заңдылықтарды ұстану деп түсінсе, Демокрит адамның ішкі дүниесіне мән беріп, күйбең тіршілікті айыптады. Әділдік, шындық, адалдық, адамдар арасындағы сенімді қарым-қатынас сияқты құндылықтарды алға тартып, қорқып емес, парызын сезініп игі істерге шақырды.

Айя Байбусинова адамгершілік құндылықтардың, яғни «этикалық ізгіліктердің» ертеде бағаланғанын, ал ежелгі данышпандардың ізгілікті, әділеттілік пен парасаттылықты құнды деп санағанын жеткізді.

Куратор сағатымыздың нәтижесінде студенттер қайырымдылық бағдарламасын өткізуге шешім қабылдады. Олар мұқтаж жандарға көмек көрсету үшін баспана мен балабақшаны аралап, мейірімділік пен жанашырлық танытып, біз айтқан адамгершілік мұраттарды бойына сіңірді».







Шамадан тыс қатаңдық пен негізсіз бақылау оқушылардың шығармашылық ойлауы мен дербестігін дамытуға кері әсерін тигізетінін атап өткен жөн. Сондықтан тәртіп пен бастаманы ынталандыру арасындағы тепе-теңдікті табу маңызды.

### *Қорытынды*

Білім берудегі тәртіп тиімді оқуға және тұлғаның дамуына ықпал ететін қажетті элемент болып табылады. Бұл студенттерді табысты өмірге және мансапқа дайын жауапты және тәртіпті азамат ретінде қалыптастыруға көмектеседі.

### **Өзін-өзі тану – адамгершілікке жетелейді**

«2024 жылдың 26 қаңтарында ВМ-22-07Р тобының кураторлық сағатында «Өзін-өзі тану – адамгершілікке жетелейді» тақырыбында пікірсайыс өтті.

Игорь Ковалев мораль адамның ішкі көзқарастары мен мотивтерін, оның саналы түрде қабылданған нормалары мен құндылықтарын бейнелейді деп есептей отырып, өз көзқарасын білдірді. Ол үшін моральдық принциптер адамның ішкі әлеміне идеалды түрде сәйкес келеді және рухани жетілдіруге бағытталған.

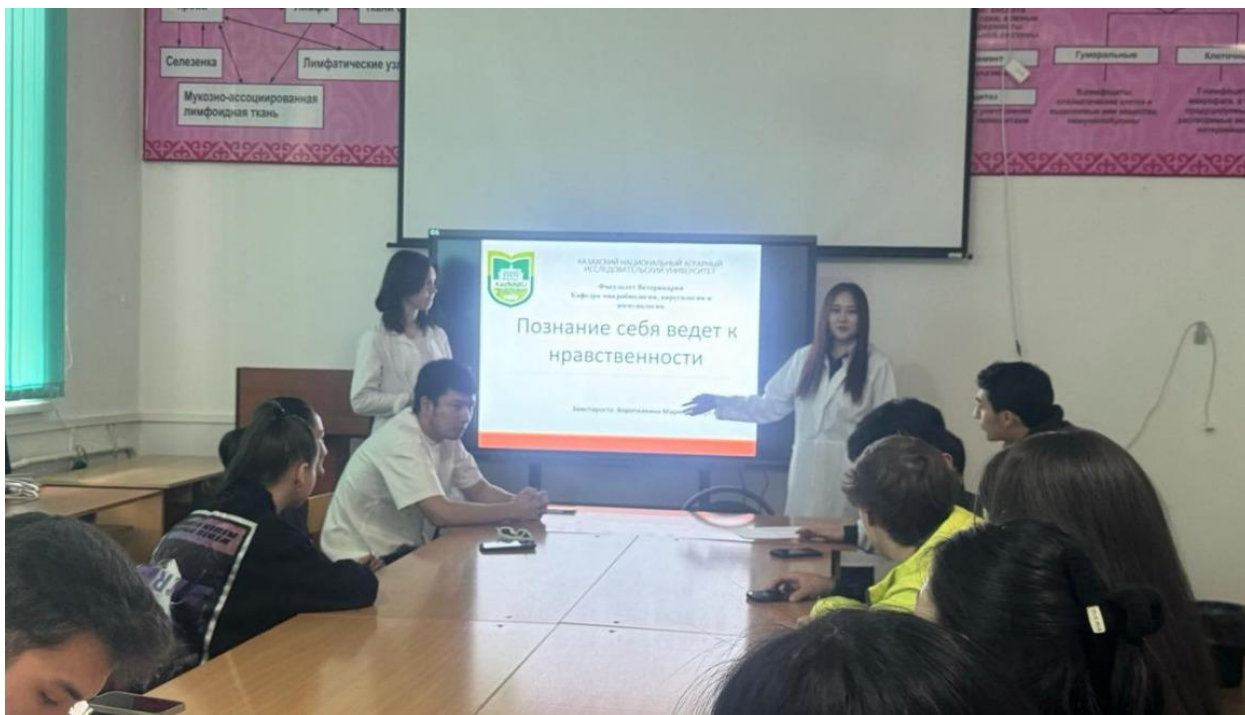
Айғаным Байжарас адамгершілік дегеніміз – адамның адамгершілік нормаларына сай немесе сәйкес келмеу әрекеті деп есептей отырып, басқаша көзқарас білдірді. Ол мораль көбінесе мораль немесе этиканың синонимі ретінде қарастырылатынын атап өтті.

Марина Воротилкина адамгершілікті тұлғалық қасиет, оның ішінде мейірімділік, әдептілік, адалдық, әділдік және т.б. Өнегелі адам өз өмірінде рухани принциптерді жүзеге асырып, мінезін бақылайтынын атап өтті.

Кирилл Цой «Брокгауз мен Эфрон энциклопедиялық сөздігінен» мораль анықтамасын келтіре отырып, мораль адамды шешім қабылдауда басшылыққа алатын ережелер жиынтығы деп санап, азғын адам үшін мұндай ережелердің жоқтығын атап өтті.

Жалпы алғанда, кездесу студенттер үшін танымдық және қызықты өтті, бұл әркімге тақырып бойынша өз ойлары мен көзқарастарын білдіруге мүмкіндік берді».

Қоғам мен болашақ ұрпақты қалыптастыруда ұстаздар басты рөл атқаратындықтан «Ұлы ұстаз» тақырыбы ерекше назар аударуға тұрарлық. Бұл баяндамамызда тарихи аспектілері, ұлы ұстаздардың қоғамға тигізген ықпалы және олардың заманауи білім берудегі маңызына тоқталамыз.



## Тарихи шолу

Мұғалім мамандығы Ежелгі Қытай, Греция, Үндістан және басқа да өркениеттердің білім беру жүйесінен бастау алатын көне тарихы бар. Адамзат тарихында әр кезеңде ұлы ұстаздар білім мен мәдениеттің дамуына зор үлес қосты.

Ұлы ұстаздардың өмірі мен шығармашылығын талдау

### 1. Конфуций (Кун Цзы)

- Өмірбаяндық мәліметтер және негізгі идеялар.
- Оқыту әдістері және білім беру философиясы.
- Қытай мәдениеті мен білім беру жүйесіне әсері.

### 2. Сократ:

- Сократтық диалогтың өмір жолы мен әдістемесі.
- Педагогика философиясы және оның батыс ойының дамуына қосқан үлесі.
- Мұра және білім беру стандарттарына әсері.

3. Джон Дьюи:

- Білім беру мен оқытудың заманауи көрінісі.
- Демократиялық білім беру және прагматикалық әдіс туралы идеялар.
- Реформалар және олардың американдық білім беру жүйесіне әсері.

Олардың қоғамға және білімге әсері

Ұлы ұстаздар әртүрлі мәдениеттерде құндылықтардың қалыптасуына, ой-өрісі мен әлеуметтік құрылымдарының дамуына үлкен әсер етті. Олардың әдістері мен идеялары қазіргі заманғы педагогтарды шабыттандырады және заманауи білім беру тәжірибесіне әсер етеді.

Заманауи міндеттер және қазіргі қоғамдағы мұғалімдердің маңызы

Қазіргі заманғы мұғалімдер технологиялық өзгерістер, көп мәдениетті қоғам және әлеуметтік теңсіздіктер сияқты жаңа міндеттерге тап болады. Дегенмен, олардың білім берудегі рөлі білікті мамандар мен азаматтарды дайындаудағы негізгі болып қала береді.

Қорытынды

Ұлы ұстаздың тарихтағы және қазіргі замандағы рөлі баға жетпес. Олардың мысалдары мен әдістері озық білім беру тәжірибесін қалыптастыруға көмектеседі және педагогика саласындағы жаңа жетістіктерге шабыттандырады

### **Тәуелсіздік тірегім Қазақстан жүрегім**

Уақыты: 06.12.2024

Орны: 5 Жалын студенттер уйі

Қазақстанның Тәуелсіздік күніне арналған шара еліміздің тарихындағы маңызды оқиғаны атап өту және оның даму мен өркендеу жолындағы жетістіктерін көрсету мақсатында Ветеринария факультетінің «Микробиология, вирусология және иммунология» кафедрасына қарасты студенттермен бірге ұйымдастырылды. Мұғалімдерден бұл шараға жауапты кафедрамыздың профессоры Мықтыбава Рая Жақсығұловна болды.



## Шолу

Іс-шара барысында бірқатар іс-шаралар өткізілді, соның ішінде:

Туды көтеру рәсімі: Іс-шараның басы студенттердің, оқытушылардың және шақырылған қонақтардың қатысуымен Қазақстанның мемлекеттік туын көтерудің салтанатты рәсімімен белгіленеді.

Мәдени бағдарлама: Шығармашылық топтардың өнер көрсетуі, ұлттық ән мен биден шашу шашып, ұлттық салт-дәстүрлермен таныстыру шара қонақтарының көңілінен шықты.

Көрме: Қазақстанның тәуелсіздік жылдарындағы тарихы мен жетістіктеріне арналған көрме ұйымдастырылып, фотосуреттер, құжаттар мен жәдігерлер қойылды.





Патриоттық сайыстар: Студенттер Қазақстан туралы ең жақсы сурет салу, тақпақ, ән байқауларына қатысып, елге, оның құндылықтарына деген адалдықтарын атап өтті.

Мерекелік түскі ас: Іс-шара мерекелік кешкі аспен аяқталды, мұнда қонақтар ұлттық тағамдардан дәм татып, өткен оқиғаларды талқылады.

#### Нәтижелер мен жетістіктер

Іс-шара қатысушылар мен қонақтардан оң пікірлер алды. Бұл студенттердің патриоттық сезімін нығайтып, Қазақстанның тарихы мен мәдениеті туралы хабардарлығын арттырды, сонымен қатар өз еліне деген мақтаныш сезімін қалыптастыруға ықпал етті.

#### Мәселелер мен шешімдер

Іс-шара барысында маңызды мәселелер анықталған жоқ. Дегенмен, алдағы уақытта мұндай түрдегі іс-шаралардың тиімділігін арттыру үшін маркетингтік қолдауға және серіктестікті кеңейтуге көбірек көңіл бөлу қажет.

## Болашақ жоспарлар

Алдағы уақытта студенттер мен жалпы қоғам арасында ұлттық бірлікті, патриотизмді және азаматтық бірегейлікті одан әрі нығайту мақсатында Қазақстанның Тәуелсіздік күніне арналған іс-шараларды ұйымдастыруды жалғастыру жоспарлануда.

## Наурыз

Уақыты: 19.03.2024

Өткен орны: 11 ғимарат, 303 аудитория

«2024 жылдың 15 наурызында біз «Наурыз – бейбітшілік пен ізгілік мерекесі» тақырыбында іс-шара өткіздік, онда қазақтың халықтық салт-дәстүрлері, әдет-ғұрыптары мен әдет-ғұрыптары талқыланды.

Наурыз мейрамын Қазақстанның барша халықтары, оның ішінде берекелі мемлекет құру жолында татулық пен келісімге ұмтылған 130 ұлт өкілдері тойлайтын мереке.

Карина Валиева осынау ашық күнде қазақ киімінің элементтерін немесе киімдерін киіп, ұлттық би билеп, көңіл көтеретінімен бөлісті.

Анна Мун Наурызда ұлттық тағамдар дайындап, ұлттық ойындар ойнап, аңыз-әңгімелермен бөлісетіндерін айтты.

Жасмин Шәкеева Наурыз мейрамы Қазақстанда үш күн тойланатын мемлекеттік мереке ғана емес, БҰҰ тарапынан әлемнің көптеген елдерінде тойланатын халықаралық мереке ретінде танылғанын еске салды.

Белал Сыдықов Наурыз мейрамының ислам діні келгенге дейін пайда болған, табиғи культтермен байланысты және дүние жүзіндегі көптеген халықтар тойлайтын мереке ретіндегі тарихи маңызына тоқталды.

Жалпы, кездесу мазмұнды және қызықты өтті. Студенттер мерекенің қадір-қасиетін бағалап, ұлттық бірлік пен мерекелік шаттықты бейнелейтін ұлттық би биледі».



Дәстүрлі түскі ас: Іс-шара дәстүрлі түскі аспен аяқталды, мұнда қонақтар ұлттық қазақ тағамдарынан дәм татып, өткен оқиғаларды талқылады.

### Нәтижелер мен жетістіктер

Іс-шара қатысушылар мен қонақтардан оң пікірлер алды. Бұл студенттердің мәдени ой-өрісін кеңейтуге, қазақ халқының салт-дәстүріне, әдет-ғұрпына деген қызығушылықтарын арттыруға, сонымен қатар ұлтаралық түсіністік пен достықтың нығаюына ықпал етті.

### Мәселелер мен шешімдер

Іс-шара барысында маңызды мәселелер анықталған жоқ. Дегенмен, мұндай шараларды ұйымдастыруды одан әрі жетілдіру үшін маркетингтік қолдауға және қатысушыларды көбірек тартуға көбірек көңіл бөлу қажет.



«Наурыз – бейбітшілік пен ізгілік мерекесі» іс-шарасы

### Болашақ жоспарлар

Алдағы уақытта қазақ халқының мәдени мұрасын сақтау және насихаттау, студенттер мен жалпы қоғам арасында ұлтаралық түсіністікті нығайту мақсатында Наурыз мерекесіне арналған іс-шараларды ұйымдастыруды жалғастыру жоспарлануда

### Құмар ойындар

Оқиға күні: 30.04.2024

Өткізу орны: 11 ғимарат, 228 аудитория

2024 жылдың 30 сәуірінде кафедрамыздың ассистенті Жанабаев С.Д. ВМ 21-08П тобымен ашық тәрбие сағатын өткізді. Тәрбие



сағатының тақырыбы "Құмар ойындарының зияны" болды. Қазіргі цифрланған заманда кез келген жерден шыға келетін жарнамалардың әсерінен жастарымыз құмар ойынның құрсауына жиі түсір жатады, осының алдын алу мақсатында өткен тәрбие сағатында құмар ойындарының себептері, белгілері, қалай аулақ болу керектігі, және онымен күресу шаралары айтылды.

Іс-шара аясында келесі іс-шаралар өткізілді:

1. Дәріс-презентация: Іс-шарада ойын бизнесі мәселелері бойынша маман сөз сөйледі, ол құмар ойындарының кең таралуы, сонымен қатар оның денсаулық пен әлеуметтік бейімделу үшін салдары туралы негізгі фактілер мен статистикалық мәліметтерді ұсынды.



2. Интерактивті әрекеттер: Қатысушылар құмар ойындардың тәуекелдерін түсінуге және негізделген шешім қабылдау дағдыларын дамытуға бағытталған интерактивті ойындар мен әрекеттерге қатыса алады.

3. Талқылау және талқылау: Презентациядан кейін пікірталас ұйымдастырылды, оның барысында студенттер өз ойларымен және тәжірибелерімен бөлісіп, проблемалық құмар ойындарды болдырмаудың мүмкін жолдарын талқылады.

4. Ақпараттық ресурстар: Қатысушылар құмар ойындардағы мінез-құлық мәселесін жақсырақ түсінуге және түсінуге, сондай-ақ қажет болған жағдайда қолдау мен көмек табуға көмектесетін ақпараттық материалдар мен ресурстармен қамтамасыз етілді.



### Нәтижелер мен жетістіктер

Іс-шараға қатысушылар оның өзектілігі мен мазмұндылығын атап өткен оң пікірлерін алды. Қатысушылар құмар ойындарға қатысуға қатысты саналы шешім қабылдауға және осы қызмет түрінің тәуекелдерін тануға көмектесетін жаңа білім мен дағдыларға ие болды.



### Мәселелер мен шешімдер

Іс-шара барысында маңызды мәселелер анықталған жоқ. Дегенмен, құмар ойындар проблемасы бойынша іс-шаралардың тиімділігін одан әрі арттыру үшін маркетингтік қолдауға және қатысушылардың аудиториясын кеңейтуге көбірек көңіл бөлу қажет.

### Болашақ жоспарлар

Алдағы уақытта студенттер мен жалпы қоғам арасында құмар ойынға қатысты мінез-құлық мәселесінің алдын алу және оны жеңу мақсатында ойын тақырыбына арналған іс-шаралар мен іс-шараларды ұйымдастыруды жалғастыру жоспарлануда.





## Қорытынды

Студенттердің жеке тұлғасын дамытуға, олардың дүниетанымын, мәдени құндылықтарын және әлеуметтік дағдыларын қалыптастыруға бағытталған көптеген іс-шаралар көрсетіледі. Өткен жылы біздің ұжым студенттер қауымының рухани-адамгершілік негіздерін нығайтуға ықпал еткен бірқатар шараларды қолға алды.

Іс-шаралар барысында студенттер оқу-тәрбие жұмысының әртүрлі аспектілеріне белсенділік пен қызығушылық танытты. Олар мәдени-көпшілік шараларға, спорттық жарыстарға, қоғамдық шараларға және басқа да бастамаларға атсалысып, өздерінің жауапкершілігі мен патриоттық сезімін көрсетті.

Біздің ұжым жұмысының нәтижелері студенттік қоғамдастықтың дамуындағы оң динамика туралы айтуға мүмкіндік береді. Тәрбие жұмысының әсері тек оқу саласында ғана емес, көшбасшылық, толеранттылық, эмоционалды тұрақтылық және ынтымақтастыққа дайын болу сияқты тұлғалық қасиеттерді қалыптастыруда да байқалады.

Дегенмен, жұмысты талдау барысында қосымша назар аударуды және күш салуды қажет ететін кейбір осал тұстар анықталды. Бұған оқушылар мен мұғалімдер арасындағы байланысты жақсарту, сонымен қатар оқушыларды оқу іс-әрекетіне тартудың тиімді стратегияларын әзірлеу қажет.

Жалпы, жыл сайынғы есеп біздің ұжымның студенттерді тәрбиелеу және дамыту саласындағы табысты жұмысын растайды. Біз оқу-тәрбие жұмысының сапасын одан әрі жақсартуға және университет қауымдастығының барлық қатысушылары үшін қолайлы білім беру ортасын құруға ұмтыламыз.

«Микробиология, вирусология және иммунология»  
кафедрасы меңгерушісінің тәрбие  
ісі жөніндегі орынбасары



Жанабаев С.

Факультет деканының тәрбие және  
әлеуметтік істер жөніндегі орынбасары



Зиябек Д.